

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Брагинская средняя общеобразовательная школа № 11

Утверждено
Директор МБОУ
Брагинской СОШ № 11
Делева
Н.Н. Делева
и. о. 2023 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Артемьевой Марии Викторовны

на 2023-2024 учебный год

с. Брагино,
2023 г.

№	Содержание работы	Цель проведения работы	Сроки проведения работы
I. Диагностико-проектная деятельность			
1.	Обследование устной и письменной речи учащихся с ОВЗ.	Выявление нарушений устной и письменной речи	1-14 сентября 14 – 30 мая
2.	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Уточнение этиологии характера речевых нарушений.	1-14 сентября
3.	Составление расписания индивидуальных логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.		1-14 сентября
II. Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Проведение логопедических занятий с учащимися с ОВЗ.	Коррекция речевых нарушений учащихся.	С 18 сентября по 17 мая
III. Консультативно-методическая деятельность			
1.	Консультирование педагогов и родителей учащихся по результатам обследования устной и письменной речи детей.	Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития.	В течение года
2.	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (беседы, лекции, открытые занятия, выступления на родительских собраниях, на консилиумах).	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка.	В течение года
3.	Взаимодействие с учителями, медработником, узкими специалистами школы.	Выработка общих наиболее эффективных путей обучения детей, имеющих нарушения устной и письменной речи.	В течение года
IV. Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности			
1.	Посещение районных методических объединений, обмен опытом.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение года
2.	Работа с научной и	Повышение профессиональной компетентности.	В течение

	публицистической литературой.		года
3.	Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей.	В течение года
4.	Посещение курсов повышения квалификации.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение года
5.	Работа над методической темой.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение года
V. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
1.	Приобретение дидактического, раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера.	Повышение эффективности коррекционной работы.	В течение года
2.	Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями.	Повышение эффективности коррекционной работы.	В течение года

Учитель-логопед: _____ /Артемяева М.В./