

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Брагинская средняя общеобразовательная
школа №11
(МБОУ Брагинская СОШ №11)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Брагинской СОШ №11

протокол от 21.03.2024 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Брагинской СОШ №11

И.Н. Пехтерева

Приказ № 30 от 22.03.2024.

Отчет по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Брагинская средняя общеобразовательная школа №11
за 2023 год.**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Брагинская средняя общеобразовательная
школа №11
(МБОУ Брагинская СОШ №11)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Брагинской СОШ №11

протокол от 21.03.2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Брагинской СОШ №11

_____ И.Н. Пехтерева

Приказ № 30 от 22.03.2024.

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Брагинская средняя общеобразовательная школа №11
за 2023 год.**

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ Брагинской СОШ № 11 проводилось в соответствии с:

- Приказом МБОУ Брагинской СОШ №11 № 1Б от 09.01.2024 г.
- ч.1 ст. 29; ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования МБОУ Брагинской СОШ № 11: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, анализ показателей деятельности, подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка:

- нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- организация образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся и воспитанников;
- организации коррекционно-развивающей работы;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брагинская средняя общеобразовательная школа № 11, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Брагинская средняя общеобразовательная школа №11 (МБОУ Брагинская СОШ №11)
Руководитель	Пехтерева Ирина Николаевна
Адрес организации	662935, Красноярский край, Курагинский район, с. Брагино, ул. Центральная, д.75

Телефон, факс	8 (39139)74208
Адрес электронной почты	bragino2008@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Курагинского района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 06.09.2012г. серия 24ЛО1 № 0000046
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2015года № 4479, серия 24АО1 № 0000974; срок действия: до 01декабря 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ Брагинская СОШ №11 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Курагинском районе. 82% семей обучающихся проживает в селе Брагино:

8, 4 % в соседнем селе Тагашет., 9,6 % - с. Маринино

II. Система управления МБОУ Брагинской СОШ №11

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет родителей	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Образовательная деятельность в МБОУ Брагинской СОШ №11

1. Организация учебного процесса.

Деятельность МБОУ Брагинской СОШ № 11 регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников.

Стратегия развития Школы совпадает со стратегией развития России, края и района, и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295; Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

Постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Брагинская средняя общеобразовательная школа № 11.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ Брагинская СОШ № 11 являются программа развития на 2024-2027 годы.

МБОУ Брагинская СОШ №11 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план и реализуются на практике в полном объеме.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Данный режим обеспечивает выполнение федерального компонента и использование школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в духовно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения учащихся.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одну смену и организован в соответствии с требованиями СанПиНа.

С 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания

и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.Режим занятий обучающихся образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Сменность занятий: 1 смена

Начало и окончание работы дополнительного образования и внеурочной деятельности (второй половины дня): между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности учащихся и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Начало занятий -16.00; окончание занятий -20.00

Подвоз учащихся: осуществляется в 1 рейс Подвоз в школу - 8.10

Подвоз после занятий -15.00

Количество учащихся за три года

Год/ классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего учащихся
2020-2021	24	46	5	75
2021-2022	24	45	5	74
2022-2023	25	46	10	81

Социальный паспорт учащихся школы

	Категория	Количество	%

1	Опекаемые	3	4%
2	Инвалиды	2	2,6%
3	Дети из малообеспеченных семей	41	54,6%
4	Дети из многодетных семей	17	22,9 %
5	Дети из неполных семей	18	24%
6	На учёте в ОПДН	0	
Уровень образования родителей			
7	Высшее образование	9	8,8%
8	Среднее специальное	23	22,5%
9	Среднее	27	26,4%
10	Неполное среднее	32	31,3%
11	Служащие	11	14,9%
12	Рабочие	12	16%
13	Безработные	31	30,5%
14	Пенсионеры	3	4,05 %
15	Предприниматели	0	0

Сведения об образовательных программах

В соответствии с лицензий на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в Школе реализуются: основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

общеобразовательная программа дополнительного образования.

Внеурочная деятельность

В школе большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности учащихся.

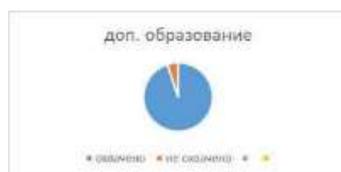
Внеурочная деятельность учащихся организована по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, здоровье сбегающее, социальное и является обязательным для всех учащихся.

Дополнительное образование

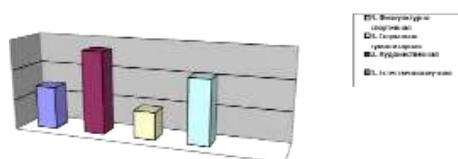
Дополнительное образование в школе охватывает следующие направления: художественное, социально - гуманитарное и физкультурно - спортивное.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Всего охвачено детей дополнительным образованием в школе (100 %)



Охват по направленностям, % .



Организованное дополнительное образование в школе удовлетворяет потребности учащихся и заявки родителей.

Сведения о победителях, призерах творческих, социальных, спортивных конкурсов (количество человек).



Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Ведущим направлением воспитательной работы школы является проектная деятельность. Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам.

В школе действует детское объединение «Радуга». Нельзя не отметить и работу школьного ученического самоуправления, возглавляемого Советом старшеклассников. В его состав входят учащиеся 5 -11 классов. Навыки, приобретаемые детьми на классных собраниях, заседаниях общешкольного совета, необходимы для саморазвития личности. В результате организованной работы 2021-2022 учебном году уровень развития самоуправления повысился.

В школе работает команда волонтеров. В течение 2022-2023 учебного года в состав отряда входили учащиеся 7-10 классов в количестве 14 человек.

Приоритетным направлением отряда являлось: организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводится исследования:

Уровень воспитанности учащихся 1-11

Готовность учащихся к выбору профессии 8-11

Уровень развития самоуправления 5-11

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11

Уровень сплочённости классного коллектива 1-11

Уровень воспитанности учащихся 1-11.

Классными руководителями ведется диаграмма изменения уровня воспитанности каждого ученика. (Уровень воспитанности исследуется по методике Капустина Н.П.)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
В-81%	В-34%	В-34%	В-51%
С-19	С-56%	С-54%	С-49%

	Н-10%	Н-15%	
--	-------	-------	--

Первый и четвертый классы, имеют, самые высокие показатели нравственно-этической ориентации. Второй и третий класс имеют средние показатели. Необходимо провести ряд классных часов, духовно-нравственного направления. **Уровень воспитанности и духовно-нравственной ориентации.**

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
В-52%	В-48%	В-40%	В-32%	В-58%
С-40%	С-40%	С-44%	С- 44%	С-32%
Н-8%	Н-12%	Н-16%	Н-24%	Н- 10%

Уровень воспитанности и духовно-нравственной ориентации: 5 и 9 классы показали самый высокий уровень духовно-нравственной ориентации. Самый низкий уровень 8 класс. В остальных классах показатель на среднем уровне.

Классным руководителям, в чьих классах обучающиеся показали низкий уровень, необходимо спланировать работу по формированию уровня воспитанности в классных коллективах.

Готовность учащихся к выбору профессии 8-11 класс:

Опросник профессиональных склонностей

Уровень готовности	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
0-6 баллов неготовность				
7-12 баллов низкая готовность	9 баллов			
13-18 средняя готовность		15баллов	16 баллов	
19-24 высокая готовность				19 баллов

По результатам исследования уровня готовности к выбору профессии классных руководителей

8 - 11 классов продолжить работу профориентационных программ. **Удовлетворённость учащихся школьной жизнью 1-11**

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уровень удовлетворенности	В ыс о к ий	Ср ед ни й	В ыс о к ий	Ср ед ни й	В ыс о к ий	Ср ед ни й	Ср ед ни й	Н из ки *	Ср ед ни й	В ыс о к ий	В ыс о к ий

Классным руководителям обратить особое внимание на детей, проявивших неудовлетворённость школьной жизнью. Спланировать программу по включенности каждого учащегося в школьную жизнь.

Уровень сплочённости классного коллектива 1-11классы.

Измерялся по методике групповой сплочённости, предусматривает уровни групповой сплочённости: высокие показатели сплоченности коллектива, особенно в 1 классе, ребята высоко оцениваю климат и атмосферу в классе. С ребятами, которые имеют низкие показатели, планирование коррекционно-развивающей работы.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	10класс	11 класс
В-50%	В-33%	В-50%	В-8%	В-33%	В-56%	В-10%	В-50%	В-33%	В-56%	В-42%
С-30%	С-61%	С-40%	С-67%	С-61%	С-44%	С-70%	С-30%	С-61%	С-44%	С-42%
Н-10%	Н-6%	Н-6%	Н-16%	Н-6%	Н-8%	Н-20%	Н-20%	Н-6%	Н-8%	Н-16%

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В школе осуществляется мониторинг образовательного процесса, основными элементами которого является анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работа с отстающими учениками.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020—2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	74	81
	- начальная школа	25	25	25
	— основная школа	51	45	46
	- средняя школа	3	5	10
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальная школа основная школа старшая школа			
		-	-	1
		2	1	1
	-	-	-	
4	Успеваемость	97%	97,3 %	97,5 %

	Качество обучения	28%	29%	30,8%
3.	Не получили аттестата:	2	-	-
	— об основном общем образовании	2	-	-
	- о среднем образовании	-	-	-

Приведённая статистика показывает, количество обучающихся Школы немного увеличилось. За последний год в целом по Школе успеваемость практически не изменилась. Динамика качества обучения составляет 29-30 %% в течение последних 3-х лет.

Анализ итоговых контрольных работ показывает достаточный уровень успеваемости и качества знаний по основным предметам. Стабильно низкие результаты показывают учащиеся, которым рекомендовано изменение программы обучения на адаптированную, но родители не согласны с переводом детей на данную программу.

Аттестаты об основном общем образовании и основном среднем образовании получили все выпускники 9 и 11 классов в 2022-2023 учебном году. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ – 5 человека, в том числе дети- инвалиды – 2 человека.

Качество подготовки выпускников

Качество подготовки выпускников основной школы является одной из основных целей деятельности ОУ. Освоение общеобразовательных программ основного (среднего) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Результаты сдачи ГИА 2023 года

Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования как среднее арифметическое четвертных отметок за 9,11 класс были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Основная школа	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	51	45	46
Количество учащихся, сдавших ГИА	7	8	11
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования 5-9 класс	47/92%	45/100%	46/100%

Качество	20%	25%	24%
Средний бал по ОГЭ по обязательным предметам	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	3,2	3,875	4
Математика	2,8	3,5	3,1

Средняя школа	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год	2022-2023учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	3	1	5
Количество учащихся, сдавших ГИА	3	1	5
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования 10-11 класс	3/100%	1/100%	5/100
Качество	66%	100%	40%
Средний бал по ЕГЭ по обязательным предметам	2020-2021 учебный год	2021-2022учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	58	87	49
Математика (проф)	34	34	-
Математика (база)			3,8
Биология		47	
Обществознание		57	

Сравнение результатов свидетельствует о некотором снижении качественных показателей по русскому языку в течении трех лет. По математике выпускники сдавали экзамен на базовом уровне, результаты на уровне района. На основании сравнения результатов по ступеням образования можно сделать вывод о проблеме преемственности начальной и основной школы. Из таблицы видно снижение качества образовательных результатов обучающихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Вывод: По итогам диагностики за 2020-2023 годы складывается содержательная картина проблем в обучении учащихся начальной школы 4% и обучающихся основной школы на 8%, у которых слабо сформированы предметные умения, навыки и способы действия.

В начальной школе количество учащихся качество стабильно, доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу осталась на прежнем уровне. В основном звене

школы количество учащихся по окончании учебного года осталось практически на прежнем уровне,

качество также на уровне прошлого года, доля учащихся, успешно освоивших основную общеобразовательную программу -100 %. В старшей школе количество учащихся повысилось, качество снизилось в процентном соотношении.

Появилась доля обучающихся с риском школьной неуспешности.

Все выпускники Школы получают непрерывное образование. В 2022-2023 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе параллельно обучаются на 2 курсе Минусинского сельхоз.колледжа. Остальные ребята получают образование в СПО.

Анализ ВПР за 2022-2023 учебный год:

На основе анализа ВПР выявили общие затруднения по всем проверяемым предметам:

- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность умений строить логические рассуждения, обоснования, доказательства;
- слабая сформированность умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; -слабая сформированность навыков самоконтроля, самооценки.

Вывод:

- Необходимо создать условия для повышения квалификации по изучению эффективных приемов и методов формирования навыков читательской грамотности у обучающихся, умений строить логические рассуждения, обоснования, доказательства, умений создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (приём критического мышления, технология формирования правильной читательской деятельности, технология проектной деятельности, технология проблемного обучения, задания с символами, моделями, схемами, таблицами, графиками и т д)
- Обучать навыкам самоконтроля и самооценки через создание эталонов, критериев, алгоритмов.

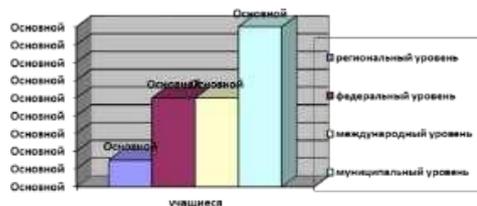
Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в штатном режиме.

В 2022-2023 учебном году основанием для получения аттестата являлось успешное прохождение обучающимся итоговой аттестации. Из 8 выпускников 9 класса сдали экзамены по предметам математика, русский язык – обязательные предметы, по выбору сдавали -8 человек- обществознание, 6 человек- биологию, 1 – физику,1 информатику.

С начала 2019-2022 учебного года ведётся мониторинг отметок обучающихся, имеющих высокое качество знаний по учебным предметам. На начало 2021-2022 учебного года медалистов не прогнозировалось.

Сведения о победителях, призерах олимпиад и НПК (количество человек)



V. Востребованность выпускников

Распределение выпускников среднего общего образования

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2023
Количество выпускников	3	1	1
Поступили в ВУЗы	1		0
Поступили в СУЗы	2	1	1
Работают	-	-	0

Распределение выпускников основного общего образования

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	6	8	12
Поступили в СУЗы	3	6	7
Пошли в 10 класс	2	2	5

VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования.

Осуществляется мониторинг предметных результатов обучающихся с использованием оценочных средств по каждому предмету в каждом классе с 1 по 11 в конце учебного года (промежуточная аттестация), в течение учебного года и в конце каждой четверти учебного года обязательно по русскому языку, математике и систематически предметам по выбору. Закреплено это в графике административных контрольных работ и в рабочих программах педагогов. Результаты

промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год: промежуточную аттестацию успешно прошли 100 % учащихся.

Метапредметные результаты

В начальной школе (1-4 класс) мониторинг УУД осуществляется с помощью диагностических комплектов «Школьный старт», «Учимся учиться и действовать» под редакцией М.Р. Битяновой, Т.В. Меркуловой, А.Г. Теплицкой, Т.В. Бегловой. Результаты мониторинга в 2022-2013 учебном году говорят о том, что педагогам 1-4 классов следует обратить на развитие у обучающихся регулятивных действий (планирование, контроль) и познавательных (синтез, сравнение, обобщение и причинно-следственные связи), (коммуникативные) объединять информацию.

Метапредметные и предметные умения в основной и старшей школе в течение учебного года отслеживались каждым учителем через ведение листов достижений учащихся. Данная система работы позволяет своевременно корректировать затруднения в изучении тем. Оценка метапредметных результатов (осознанного чтения и умения работать с информацией проводится в течение четырёх лет в 5 -8 классе проводится по стандартизированным материалам, составленным Г.С.Ковалёвой. Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по комплексной работе для оценки сформированности у учащихся метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) показали, что у учащихся на среднем уровне сформированы метапредметные результаты. Наименьшие показатели (25 % - 5 класс, 25% - 6 класс, 25% -7 класс., 14% - 8б) по выполнению заданий на использование информации из текста для различных целей. Это умение формируется слабо, прогресс невысокий. Рекомендации : учителям-предметникам, работающим в этих классах, спланировать работу по обязательному включению в учебное занятие заданий на использование информации из текста для различных целей. Продолжить в школе работу по формированию метапредметных результатов.

Оценка метапредметных результатов у выпускников основной школы и у обучающихся 10-11 классов осуществляется и в форме индивидуального проекта. Разработаны критерии оценки индивидуальных проектов.

Также мониторинг метапредметных результатов осуществляется систематически во время проведения проектных задач, классных и общешкольных проектов. Личностные результаты обучающихся фиксируются в портфолио учащихся. Ведётся мониторинг личностных результатов.

Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

В МБОУ Брагинская СОШ №11 работают 21 педагог

Педагоги	Предмет(специальность)	Количество педагогических работников
	Начальные классы	4
	Русский язык и литература	1
	Математика	1

	Физика,	1
	Истории, обществознание	1
	География	1
	Иностранный язык	2
	Биология, литература	1
	Химия, технология	1
	Соц. педагог, музыка	1
	Физическая культура, ОБЖ	1
	Физическая культура, информатика	1
	Педагог - организатор	1
	Педагог-психолог	1(внешний совместитель)
	Учитель дефектолог	1
Техперсонал и другие работники		17
ИТОГО		35 человек

Педагогический коллектив состоит из 21 педагог: 1 директор, 1 з а м . д и р е к т о р а и 19 педагогов.
Педагог-психолог - внутренний совместитель на 0,5 ставки.

Образование педагогических работников.

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Проходят обучение в вузе	Получает среднее профессиональное обучение
18 человек (85 %)	2 человек (11 %)	1 (5%)	1 (5%)

Квалификации педагогических работников.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
5 человек (27,8 %)	8 человек (44,4 %)

Сведения о стаже работы в школе

-до 2-х лет	- от 2-х о 5-тя лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
0	1 (5 %)	2 (11 %)	3 (16,7%)	12 (66,7%)

Возраст педагогов

- до 30 лет	- от 30 до 35 лет	- от 35 до 55 лет	- от 55 до 60лет	- от 61 и выше
2 чел. (11 %)	1 чел. (5 %)	9 чел. (50 %)	5 чел. (27,8 %)	1 чел. (5 %)

Анализ кадрового состава показывает, что средний возраст по школе 47,5 лет: в начальной школе — 47 лет, в основной средней школе — 50 лет.

Повышение квалификации учителей

Все педагоги своевременно (каждые три года) проходят курсовую подготовку по учебным предметам; по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования; по обучению детей с ОВЗ, по оказанию первой медицинской помощи.

В 2022- 2023 годах прошли курсовую подготовку по предмету - 8 человек, по обучению детей с ОВЗ - 2 человека, обучение по трекам – 5 человек.

В начальной школе – 2 по адаптированной программе ЗПР, по основной школе обучаются 3 ученика по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

На данном этапе работы с детьми с ОВЗ некоторые учителя испытывают неуверенность, так как теоретические знания, полученные на курсах повышения квалификации, теперь необходимо применить на практике с учётом особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в школе.

Совершенствование навыков работы учителей с данной категорией детей будет проходить через участие в семинарах, вебинарах, через обмен опытом.

Вывод: за последний год существенных количественных и качественных изменений педагогического коллектива не произошло.

Большая часть коллектива -это опытные учителя, с большим стажем педагогической работы более 50 % педагогов имеют стаж свыше 20 лет.

Школа располагает достаточным кадровым обеспечением для осуществления образовательного процесса и выполнения учебного план.

Материально-техническое оснащение:

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую, художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ. Общая характеристика:

объем библиотечного фонда 8979 единиц; фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	5258	1333
2	Методическая	0	0
3	Художественная	3568	3568
4	Справочно- энциклопедическая	50	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинета, 2 кабинета русского языка, 1 — истории, 1- информатики, 1 — математики, 1- физики, 1 — биологии и литературы, 1- химии, 1 — иностранного языка, 4 кабинета для 1 ступени (начального) обучения, спортзал, столярная мастерская, кабинет дефектолога-логопеда, административные помещения.

из них: ноутбуки -6, компьютеры – 15 имеющие доступ к интернету – 5 (за счет собственных флеш-модемов) мультимедийные проекторы -

10, интерактивные доски -1 (неисправная) многофункциональные устройства — 9

максимальная скорость доступа к интернету — скорость практически равна нулю.

Лабораторное оборудование для проведения практических и лабораторных работ по физике, химии, биологии имеется в ограниченном количестве, и либо уже устаревшее, либо вообще нет для некоторых практических и лабораторных работ. В виду отсутствия финансирования приобрести лабораторное оборудование не можем, но надеемся, что с открытием «Точки роста» напряженность в этом вопросе будет снята.

Имеется школьная столовая. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Горячим питанием было охвачено 100% школьников.

Имеется спортивный инвентарь для проведения занятий по гимнастике, лыжной подготовке, для реализации программ по игровым видам спорта, но школьной спортивной площадки нет.

В зимний период расчищается площадка под каток и делается лыжня на территории школы.

В Школе имеется функционирующая телефонная связь.

В сети Интернет размещен официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности s11-bragino.gosuslugi.ru

Видео и фотоотчёты о жизни Школы систематически размещаются в Интернете на страницах сайта

Для оперативной связи с родителями и учениками классные руководители используют мессенджер «WhatsApp».

Создание в образовательном учреждении информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям стандарта

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств, имеющихся в наличии
1	Технические средства	1.11 кабинетов со следующим оснащением: ПК, мультимедийный проектор, МФУ, фотокамера; 2.Библиотека, 1 ПК с выходом в Интернет, МФУ;
2	Компоненты на бумажных носителях	6340 единиц хранения
3	Компоненты на CD- и DVD-носителях	электронный носитель (на базе медиатеки)

Материально-техническая база.

Здание МБОУ Брагинская СОШ № 11 введено в эксплуатацию в сентябре 1968 года. В здании школы расположен спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест. Общее количество учебных кабинетов – 15.

Площадь земельного участка школы составляет 21807 кв.м.

Площадь здания школы 1951,6 кв.м., количество этажей: 1, в том числе цокольный: 1.

В общем фонде библиотеки 8979 единиц хранения. На базе библиотеки имеется читальный зал и медиатека, оснащены - 1 ноутбук с выходом в Интернет, МФУ.

ОУ имеет оборудованный компьютерный кабинет. В 11 учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя за счет собственных флеш – модемов. В соответствии с санитарными нормами оборудованы кабинеты физики, химии, столярная мастерская, кабинет технологии и другие учебные помещения. В учреждении созданы безопасные условия для обучения детей.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	1
2	Лекционные аудитории	0
3	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	0
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1

5	Оборудованные лаборатории	2 (физика, химия)
6	Кабинет по робототехнике	0

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь: обновить лабораторное учебное оборудования для физики и химии, приобрести учебную мебель для кабинета технологии и СБО.

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность МБОУ Брагинской СОШ № 11 строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ и Красноярского края.

В школе созданы комфортные, безопасные условия для доступного качественного образования и развития, адаптированные к возможностям каждого ребенка, соответствующие требованиям Федеральных государственных стандартов.

Качество знаний учащихся имеют стабильные показатели, соответствующие средним показателям по краю.

В школе обращается большое внимание ВПР, как внешней экспертизе качества образования. По сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявлен удовлетворительный уровень соответствия качества знаний.

Педагогический коллектив школы высококвалифицированный, мобильный, готов к изменениям. Легко адаптируется и перестраивается в новых образовательных условиях. Строит образовательный процесс в соответствии с инновационными изменениями и современными требованиями образования.

В школе построена система воспитательной работы, создающая возможность всестороннего развития учащихся.

Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Родительская общественность включена в процесс управления и организации образовательного процесса в школе.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Брагинской СОШ № 11 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Более подробные анализы деятельности школы по направлениям находятся в соответствующих разделах сайта школы s11-bragino.gosuslugi.ru.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

МБОУ Брагинской СОШ № 11, за 2021, 2022, 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 132

N п/п	Показатели	Единица измерения			
			2021г.	2022г	2023
1.	Образовательная деятельность		2021г.	2022г	2023
1.1	Общая численность учащихся	человек	81	75	76
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28	24	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46	46	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	5	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	31/39%	24/28	22/29
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,25	3,2	3,875
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	2,8	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3	58	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -Профильный уровень -базовый уровень	балл	44	39	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1	2	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	00	0	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса				
--	--	--	--	--	--

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	2	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	159/64%	141/54%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	1	0
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	3/1%	0/0	1
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	0
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	0/0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%	3/43%	4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,	человек/%	0/0%	81/100%	75/100

	в общей численности учащихся				
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %	27/33%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18	18	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94%	16	16
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/94%	16	16
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%	2	2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/6%	2	2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/83%	15/83%	
1.29.1	Высшая	человек/%	6/33%	5	6
1.29.2	Первая	человек/%	9/50%	9	8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	1	1
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/28%	4	4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0	2	2

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	6/33%	5	6
------	--	-----------	-------	---	---

	педагогических работников в возрасте от 55 лет				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17	12	15
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	3	5
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	107	194	121
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	человек/%	87	75	74

	общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,2кв.м.	8,2кв.м	8,2кв.м

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
МБОУ Брагинской СОШ № 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	20223
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	81	75	76
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	Человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	Человек	28	24	29
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	Человек	45	46	38
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	Человек	7	5	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек /%	102/61%	103/62%	113/73%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек /%	0	68	68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек /%	0	0	0

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	11	12	12
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек /%	5	4	5

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек /%	0	0	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек /%	0/0	0/0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек /%	0/0	0/0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек /%		50	49
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	87	75	74
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек /%	53	34	27
1.8.2	На региональном уровне	Человек /%	14	16	2
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	0	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек /%	0	0	0
1.8.5	На международном уровне	Человек /%	0	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек /%	108/64%	101/60%	
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек /%	48/29%	37/22%	3
1.9.2	На региональном уровне	Человек /%	5/3%	6/3,6%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек /%	0/0	0/0	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек /%	0/0	0/0	0
1.9.5	На международном уровне	человек /%	0/0	0/0	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	0	0	1
1.10.1	Муниципального уровня	Человек /%	5	0	1
1.10.2	Регионального уровня	Человек /%	3/1,8%	3/1,8%	1
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек /%	3/1,8%	3/1,8%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек /%	0/0	0/0	0
1.10.5	Международного уровня	Человек /%	0/0	0/0	0

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	11	18	10
------	---	--------	----	----	----

1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	2	1	1
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	2	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	0	1	0
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	4	5	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	2	2	3
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	17	18	19
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек /%	1	2	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек /%	1	2	2
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек /%	3	2	3
1.17.1	Высшая	Человек /%	2	1	1
1.17.2	Первая	Человек /%	2	1	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%			

1.18.1	До 5 лет	Человек /%	3/27%	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек /%	1	1	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	Человек /%	2	1	2

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек /%	4	5	6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек /%	0	0	1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек /%	1	1	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		4	5	4
1.23.1	За 3 года	Единиц	3	4	3
1.23.2	За отчетный период	Единиц	1	1	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3	0,3	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	15	15	15

2.2.1	Учебный класс	Единиц	14	15	15
2.2.2	Лаборатория	Единиц	2	2	2
2.2.3	Мастерская	Единиц	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	1	1	1
2.2.6	Бассейн	Единиц	0	0	0

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	0	0	0
2.3.1	Актовый зал	Единиц	0	0	0
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0	0	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек /%	нет	нет	нет